

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського  
державного університету

14.10 2021р. № 10452

ПОЛОЖЕННЯ

про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного  
клінічного іспиту ОСП(К)І для здобувачів вищої освіти спеціальності  
227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
у Херсонському державному університеті

Херсон - 2021

Дане положення визначає методичку та порядок проведення об'єктивного структурованого практичного клінічного іспиту (ОСП(К)І) метою якого є визначення засвоєння здобувача вищої освіти практичних навичок та набуття компетентностей.

## 1. Нормативно-правова база об'єктивного структурованого клінічного іспиту

Дане положення ґрунтується на вимогах Закону України:

- «Про освіту» від 5 вересня 2017 року;
- Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;
- Наказу МОЗ України від 19 жовтня 2018 року №1883 «Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту»;
- Наказу МОЗ України від 14 травня 2021 року №932 «Про затвердження Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;
- Наказу МОЗ України від 19.02.2019 р № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»;
- Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті, затверджено наказом від 02.09.2020 №789-Д.

## 2. Загальні положення ОСП(К)І

Об'єктивний структурований практичний клінічний іспит (ОСП(К)І) (Objective Structured Clinical Examination (OSCE)) – сучасний тип оцінки практичних знань та вмінь здобувачів вищої освіти, що призначений для перевірки набуття ними клінічної майстерності та компетентностей, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів.

*Об'єктивний (objective)* – всі здобувачі вищої освіти виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту ( контрольного листа);

*Структурований (structured)* – структурна організація іспиту забезпечується сталою кількістю (наприклад, 8-12) спеціально обладнаних приміщень – «Станцій ОСП(К)І», які

включені у маршрут ОСП(К)І, де здобувачі вищої освіти виконують завдання в однакових умовах за однаковий час (наприклад, 5-30 хвилин).

Станція ОСП(К)І – стандартизоване обладнане місце (приміщення) для короткочасної взаємодії здобувача вищої освіти з пацієнтом/клінічною ситуацією під час ОСП(К)І з метою оцінювання цільових компетентностей здобувача вищої освіти за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних.

*Клінічний (clinical)* – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички. На станції ОСП(К)І для оцінювання здобувачів вищої освіти можуть використовуватись реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори ланки, ситуаційні завдання тощо. Стандартизований пацієнт – особа з наявним або відсутнім захворюванням, яка навчена поводити себе, як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І.

*Іспит (examination)* – оцінка компетентностей та навичок здобувачів вищої освіти на підставі принципів об'єктивності, структурованості та наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою стандартної оціночної шкали.

ОСП(К)І, як складова атестації, перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкту (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

До складання ОСП(К)І допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали у повному обсязі всі вимоги навчального плану та вимоги ОПП.

Ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти – номер, який присвоюється за результатом жеребкування перед початком іспиту.

Метою ОСП(К)І є оцінювання якості вирішення випускником типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

Проведення ОСП(К)І проводиться на базі Херсонського державного університету (далі – Університет). Місце проведення іспиту має бути зображено схематично. На схемі позначаються всі станції і напрями переходу учасників від станції до станції. Станції розташовуються недалеко одна від одної, а період переходу учасників між станціями має займати не більше 1 хвилини (Додаток 1, Додаток 2, Додаток 3).

Попередньо мають бути підготовлені стандартизовані пацієнти, які можуть демонструвати стандартні прояви захворювання, передавати емоційні і особисті характеристики пацієнта.

Типи навичок, які оцінюються OSP(K)I:

1. Комунікативні;
2. Практичні навички;
3. Когнітивні;
4. Аналітичні.

OSP(K)I складають здобувачі вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на другому курсі магістерської програми під час державної атестації.

В OSP(K)I входять базові дисципліни:

- Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату
- Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів
- Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи
- Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинних захворюваннях
- Діагностика та моніторинг стану здоров'я
- Фізична терапія в геронтології

### **3. Підготовка до проведення OSP(K)I**

Перелік практичних навичок, які виводяться на ієніт, та алгоритми (Додаток 9) їх виконання розміщують на сторінці Херсонського державного університету (далі - Університет). Алгоритми виконання завдань розробляє кафедра фізичної терапії та ерготерапії на основі діючого стандарту вищої освіти. Здобувачі вищої освіти вивчають та відпрацьовують ці алгоритми на практичних заняттях при вивченні дисципліни.

На основі алгоритмів розробляють Контрольні листи (Додаток 4), за якими оцінюють рівень підготовки здобувачів вищої освіти.

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії готує методичне забезпечення OSP(K)I (паспорт екзаменаційної станції OSP(K)I, алгоритми (Додаток 9) та контрольні листи (Додаток 4). За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувача кафедри. Сценарії адаптують до технічних можливостей приміщень Університету. Деталі клінічних сценаріїв здобувача вищої освіти не розголошують.

Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) (Додаток 9) включає такі складові:

1. Загальна інформація:
  - назва компетентностей, які оцінюються навичково;

- назва дисципліни, курс, на якому її вивчається;

- матеріально-технічне забезпечення сценарію;

2. Завдання для здобувача вищої освіти, з описом умови задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання.

3. Алгоритми дій здобувача вищої освіти при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних та практичних дій) (Додаток 9).

4. Бланки перевірки якості виконання навичок – контрольний лист (Додаток 4), індивідуальний протокол (Додаток 8).

5. Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).

#### **4. Методика і регламент проведення ОСП(К)І**

4.1. ОСП(К)І проводиться для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності «227 Фізична терапія, ерготерапія» медичного факультету, які наказом ректора Університету допущені до атестації.

ОСП(К)І є складовою частиною атестації випускників (ЄДКІ) і відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації.

Структура іспиту включає 10 станцій, які розміщені в Університеті (Додаток 1, Додаток 3).

Час виконання завдання на кожній станції – 10 хвилин. Усі станції обладнуються камерами відеоспостереження (із можливістю відеозапису для забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційною комісією у випадку апеляцій здобувачів) та засобами подачі звукового сигналу.

Початок та закінчення виконання станції озвучується сигналом дзвінка. Якщо студент не впорався із завданням, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію.

4.2. Кожна станція розташована в окремій кімнаті. Якщо для виконання завдання не використовується стандартизований пацієнт, то в одній кімнаті можна розмістити дві станції. На дверях кожної кімнати чітко вказують номери станцій та їх назву, а також коротку інструкцію для здобувача вищої освіти.

4.3. Іспит розпочинається о 8:30 відповідно до розкладу атестації та схеми графіка маршрутів складання ОСП(К)І.

##### Проведення іспиту:

Здобувач вищої освіти після дзвінка заходить у кімнату, де отримує завдання. Він уважно читає його та виконує певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній ситуації. Якщо студент за 10 хвилин не впорався із завданням, він перериває

роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну – залишається в кімнаті до дзвінка.

Екзаменатор на кожного здобувача вищої освіти заповнює окремий контрольний лист, де зазначає ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти, який вказаний на його бейджіку. Персональні дані здобувача вищої освіти (прізвище та ім'я) на контрольному листі не записують. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії здобувача вищої освіти, роблячи про це відмітки у контрольному листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСП(К)І. Екзаменатор може звернутися до здобувача вищої освіти у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

Екзаменаційні групи формуються по 10 здобувачів вищої освіти (з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій). Усі здобувачі вищої освіти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному студенту. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

Для підтвердження об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти під час ОСП(К)І на кожній станції проводиться відеофіксація алгоритму виконання студентом клінічного чи практичного завдання. У випадку незгоди здобувача вищої освіти з результатами оцінювання екзаменатором у чек-листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача вищої освіти може переглянути відеозапис та прийняти кінцеве рішення.

З метою забезпечення прозорості іспиту та анонімності здобувачів вищої освіти маршрут проходження станцій ОСП(К)І визначається індивідуальним ідентифікаційним номером здобувача вищої освіти (Додаток 5, Додаток 6), який присвоюється їм за результатами жеребкування перед початком іспиту. Індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти складається з 6 символів, де:

- перші 3 символи - номер екзаменаційної групи
- четвертий символ – номер зміни
- наступні 2 символи – номер маршруту

Наприклад, індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти 231.2.05 означає, що студент 231 екзаменаційної групи складає ОСП(К)І в другу зміну за маршрутом 5. Цей номер вноситься секретарем екзаменаційної комісії у Протокол присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І (Додаток 5).

Маршрутні листи формуються напередодні ОСП(К)І для кожного з 10 здобувачів вищої освіти екзаменаційної групи (Додаток 7).

#### 4.4. Вимоги до здобувачів вищої освіти при складанні ОСП(К)І:

• Здобувачі вищої освіти повинні прийти для складання іспиту о 8.00 (за 30 хвилин до початку іспиту для реєстрації, отримання індивідуального номера, маршрутного листа та інструктажу щодо проходження станцій). У разі несвочасного прибуття здобувача вищої освіти (прибуття після початку екзамену) рішення про його допуск для складання ОСП(К)І приймає голова екзаменаційної комісії.

- Мати при собі залікову книжку;
- Мати охайний вигляд, медичний одяг, змінне взуття, бейджик;
- Не використовувати мобільні телефони та інші гаджети;
- Зареєструватися у відповідального секретаря екзаменаційної комісії та отримати маршрутний лист;
- Вчасно зайти на першу станцію і без затримок переходити на наступні станції;
- При проходженні станції уважно ознайомитися із завданням, виконати його згідно з алгоритмом і вчасно залишити станцію (після звукового сигналу);
- після проходження останньої станції віддати маршрутний лист відповідальному секретареві екзаменаційної комісії.
- Під час іспиту здобувача вищої освіти заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали. При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

#### 4.5. Методика проведення іспиту:

I. Сигналом для завершення брифінгу та початку іспиту є довгий дзвінок та голосова команда.

II. Сигналом для входу в приміщення станції та початку виконання завдання є одинарний дзвінок.

III. Після першого одинарного дзвінка студент заходить у приміщення чергової станції, де отримує завдання. Він має 1 хвилину на ознайомлення з цим завданням, яка закінчується голосовою командою.

IV. Сигналом, який надається за 1 хвилину до закінчення терміну на виконання завдання є голосова команда.

V. Здобувач вищої освіти має 10 хвилин на виконання певних дій відповідно до стандартного алгоритму дій в клінічній ситуації, що описана. Якщо студент за відведений час (10 хвилин) не впорався із завданням, він перериває роботу, і переходить на наступну

станцію. Якщо студент вкрався із завданням раніше відведеного терміну – він залишається в кімнаті.

VI. Сигналом для завершення виконання завдання на станції є дзвінок та голосова команда.

VII. Сигналом про закінчення іспиту є довгий подвійний дзвінок та голосова команда "Іспит закінчено. Пройдіть, будь ласка, в залу для дебрифінгу".

#### 4.5. Регламент іспиту:

8.00-8.25 – брифінг. У лекційному залі Вступне привітання Голови екзаменаційної комісії, долаткове роз'яснення регламенту, правил проведення ОСП(К)І, формату іспиту, порядку проходження станцій. Присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера студенту, видача та реєстрація маршрутного листа.

- 8.30-10.00 (перша зміна) – іспит складає одна екзаменаційна група (10 осіб) відповідно до отриманих маршрутних листів (тривалість проходження станцій 10 хв.) Загальна тривалість – 100 хв. Результати оцінювання роботи здобувача вищої освіти на кожній станції вносяться екзаменатором у відповідний контрольний лист (чек-лист)

Екзаменатор на кожного здобувача вищої освіти заповнює окремий чек-лист, де зазначає індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти та бали за кожен етап виконання завдання. Персональні дані здобувача вищої освіти (ПІБ) у чек-лист не вносять. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії здобувача вищої освіти – проставляє відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСП(К)І.

- Екзаменатор може звернутися до здобувача вищої освіти у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Студент може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших фор-мажорних обставин.

- 10.00-10.30 – узагальнення результатів іспиту. Підрахунок балів та дебрифінг. Відразу після закінчення проходження всіх станцій, здобувачі вищої освіти переміщуються до зони дебрифінгу. Якщо оцінювання відбувається за допомогою паперових оціночних листів, екзаменатори передають заповнені чек-листи відповідальному секретарям. Якщо оцінювання проводиться в електронному режимі, інформація поступає до секретарів в режимі on-line автоматично. Відповідальний секретар на підставі чек-листів з кожної станції заповнює індивідуальний протокол ОСП(К)І та екзаменаційні відомості, які у день проведення іспиту передаються у відповідний деканат.



- 10.30-10.50 (брифінг) – проведення аналогічної процедури для наступної групи здобувача вищої освіти (9 осіб);
- 11.00-12.30 – (друга зміна) - іспит складатиме наступна екзаменаційна група (9 осіб)
- 12.30-13.00 узагальнення результатів іспиту та дебрифінг.

Засідання екзаменаційної комісії, обговорення та оголошення випускникам результатів іспиту. У випадку негоди здобувача вищої освіти з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача вищої освіти може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

## **5. Організаційно-технічне забезпечення ОСП(К)І**

### *1. Координатор ОСП(К)І (відповідальний за проведення ОСП(К)І):*

- контролює підготовку до ОСП(К)І,
- контролює дотримання правил проведення ОСП(К)І, проводить навчання екзаменаторів,
- здійснює контроль за проведенням інструктажу для здобувачів вищої освіти.
- перевіряє готовність станцій до іспиту, контролює дотримання правил поведінки,
- проводить інструктаж здобувачів вищої освіти.
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, а саме облікову документацію,
- перевіряє присутність екзаменаторів та здобувачів вищої освіти.

### *2. Технічний персонал (забезпечує технічну підтримку іспиту):*

- своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами для кожної групи,
- забезпечує дотримання часового регламенту іспиту (згідно з розкладом дзвінків),
- забезпечує безперербійне відеоспостереження та відеозапис іспиту.

### *3. Завідуючі кафедрами:*

- забезпечують підготовку методичного супроводу станцій та дидактичного матеріалу, забезпечує підготовку стандартизованих пацієнтів,
- забезпечує пілотне виконання сценаріїв (апробацію) на станціях.

### *4. Викладачі кафедр (екзаменатори):*

- проводять оцінювання здобувача вищої освіти.

## **6. Оцінювання ОСП(К)І**

Оцінка роботи здобувача вищої освіти здійснюється за контрольним листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації (Додаток 4) та фіксується в індивідуальному протоколі здобувача вищої освіти (Додаток 8).

Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 5 балів. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна частина балу. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

Виконання типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, оцінюється «виконано», «виконано частково» або «не виконано». Бали вносяться до контрольного листку.

Після проходження всіх станцій здійснюють підрахунок набраних балів. Максимальна кількість балів становить 50. Іспит вважають складеним, якщо студент набрав не менше 30 балів, тобто 60% від максимальної кількості, та не має незадовільних оцінок. Оцінювання здобувача вищої освіти за ОСП(К) здійснюється в 200-бальній системі оцінювання відповідно до таблиці переведення (Додаток 10).

Після складання іспиту здобувача вищої освіти однієї групи, екзаменатори передають контрольні листи секретарю, який вносить інформацію у індивідуальний протокол. В подальшому контрольний лист та індивідуальний протокол передають у деканат.

Результати іспиту оголошують здобувача вищої освітнім в день його складання. Якщо студент не згоден з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляції розглядає відповідна комісія шляхом перегляду відеозапису складання іспиту студентом. Склад апеляційної комісії визначається відповідним наказом по університету.

## **7. Процедура припинення участі здобувача вищої освіти в ОСП(К)**

7.1. Здобувач може бути відсторонений від складання ОСП(К) у таких випадках:

- використання мобільного телефону, чи інших гаджетів під час іспиту;
- зафіксований факт розмови здобувачів вищої освіти один з одним під час проходження станцій;
- зафіксований факт розмови здобувача вищої освіти з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та морального кодексу.

Якщо зафіксовано факт порушення студентом наведених вимог, результати складання ОСП(К) цього здобувача вищої освіти анулюються та він вважається таким,

що не склав іспит. Особа, яка зафіксувала порушення повідомляє в доповідній Голові екзаменаційної комісії. Рішення про анулювання результатів іспиту здобувача вищої освіти приймається шляхом відкритого голосування на засіданні екзаменаційної комісії.

### **8. Процедура апеляції**

Здобувачі, які не згодні з результатами іспиту мають право оскаржити процедуру проведення або результати ОСП(К)І та надати апеляцію на ім'я Голови екзаменаційної комісії впродовж 7 робочих днів з дати складання іспиту. Предметом оскарження може бути: порушення процедури проведення ОСП(К)І, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСП(К)І; результати ОСП(К)І.

Розгляд скарг щодо порушень процедури та щодо результатів здійснює екзаменаційна комісія у строк протягом 15 календарних днів з моменту отримання скарги. Голова екзаменаційної комісії має надати відповідь здобувачу щодо результату апеляції.

### **9. Прикінцеві положення**

9.1. Студент, який під час складання ОСП(К)І отримав оцінку «незадовільно» (за національною шкалою) та «FX», «F» (за шкалою ECTS), відраховується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Студент, який отримав незадовільну оцінку з будь-якої дисципліни ОСП(К)І допускається до повторного складання ОСП(К)І на компенсаційній основі один раз у наступний термін роботи екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення Університету.

9.2. Якщо студент без поважної причини не з'явився для складання ОСП(К)І, то в Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І та в Індивідуальному протоколі ОСП(К)І відзначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання екзаменаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСП(К)І оцінку «0» балів.

Документом, що підтверджує поважну причину відсутності здобувача вищої освіти на ОСП(К)І, є оформлена належним чином довідка про тимчасову непридатність, або зняття з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше, ніж у першій половині дня проведення ОСП(К)І.

Здобувача вищої освіти, які з поважної причини (документально підтвердженої) не складали у визначений термін ОСП(К)І, ректор Університету може, за погодженням з головою екзаменаційної комісії, призначити додаткову дату складання екзамену лише у період роботи екзаменаційної комісії.

9.3. Усі рішення, які прийняті на засіданні екзаменаційної комісії вносяться до протоколів. У протоколи вносяться оцінки, одержані випускниками, вказуються здобута кваліфікація та який державний документ видається студенту випускнику. Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні.

9.4. У терміни, визначені наказом ректора про атестацію здобувачів вищої освіти, голова екзаменаційної комісії подає звіт, у якому: відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог стандартів освіти, освітньої професійної програми та навчального плану; проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичної роботи, вказує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників; відображає роботу, яку провів факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією; дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів екзаменаційної комісії та її роботи.

Звіти голів ЕК до початку наступного навчального року обговорюються на засіданні Вченої Ради Університету та факультетів, на підставі чого затверджується перелік конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості практичної підготовки випускників, з урахуванням унесених головами екзаменаційних комісій рекомендацій і пропозицій.

9.5. Протоколи засідань екзаменаційної комісії після закінчення роботи ЕК декани факультетів передають в архів Університету, де вони зберігаються відповідно до вимог чинного законодавства. Матеріали відеоспостереження за проведенням ОСП(К)І зберігаються на медичному факультеті в деканаті впродовж двох місяців після проведення атестації випускників, а потім підлягають знищенню.

В.о. завідувача кафедри  
фізичної терапії та ерготерапії

Оксана ЛАВРИКОВА

Деканеса медичного факультету

Наталія ШАХМАН

Керівниця відділу забезпечення якості освіти

Анастасія БИСТРЯНЦЕВА

Проректорка з навчальної та  
науково-педагогічної роботи

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

Проректор з фінансово-господарської  
та науково-педагогічної роботи

Максим ВІННИК

Начальниця юридичного відділу

Ксенія ПАРАСОЧКІНА

Служба з питань якості освіти, інформатичної та науково-педагогічної роботи

**Характеристика станцій ОСП(К)І  
для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
медичного факультету  
Херсонського державного університету**

№	Ауд.	Назва станції	Тривалість (хв)
1	604	<b>Фізична терапія при травмах кістково-м'язової системи</b> Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
2	604	<b>Фізична терапія при захворюваннях нервової системи</b> Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
3	605	<b>Фізична терапія при захворюваннях кістково-м'язової системи</b> Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі манекеном)	10 хв
4	606	<b>Діагностика у фізичній терапії</b> Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
5	614	<b>Фізична терапія при сенсорних порушеннях</b> Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
6	614 а	<b>Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи</b> Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
7	623	<b>Фізична терапія при захворюваннях ендокринної системи</b> Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
8	623	<b>Фізична терапія при захворюваннях травної системи</b> Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
9	725	<b>Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи</b> Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
10	723	<b>Фізична терапія при когнітивних та особистісних розладах</b> Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв

**Перелік обладнання станцій ОСП(К)І  
для спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
медичного факультету  
Херсонського державного університету**

№	Ауд.	Назва станції	Відповідальні, забезпечують матеріальне обладнання
1	604	<b>Фізична терапія при травмах кістково-м'язової системи</b>  Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Масажна олія Мильні Ходунки Шведська стінка Фітбол Балансувальна півсфера Босу Гантели Гімнастичні килимки-каремати Еластичний бинт Пластикові лонгетка або шина для іммобілізації колінного суглоба ТUTOR для іммобілізації колінного суглобу Дрібні предмети для маніпулювання пальцями Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
2	604	<b>Фізична терапія при захворюваннях нервової системи</b>  Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Масажна олія Масажний валік Профілактор С'вмінова Гравістат Кожучий килимок Мішенки із піском для укладки	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
3	605	<b>Фізична терапія при захворюваннях кістково-м'язової системи</b>  Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Гоніометри Візуальні аналогові шкали болю	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

		Гімнастичний килимок –каремати Реклінатор постави Гімнастична палиця Толстотний циркуль Ортези для корекції стопи при клишоногості Одноразові рукавички	
4	606	<b>Діагностика у фізичній терапії</b> Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Неврологічний молоток Плантограф Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
5	614	<b>Фізична терапія при сенсорних порушеннях</b> Стіл Стілець Таблиця Сінцева Аудіометр Камертон Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
6	614 а	<b>Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи</b> Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Масажна олія Фітбол Гантелі Гімнастичні килимки-каремати Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
7	623	<b>Фізична терапія при захворюваннях ендокринної системи</b> Сантиметрова стрічка Ростомір Монітор складу маси тіла Шкала визначення ІМТ Калієтр Гантелі Гімнастичні килимки-каремати	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
8	623	<b>Фізична терапія при захворюваннях травної системи</b> Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Гантелі Гімнастичні килимки-каремати Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

9	723	<b>Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи</b> Стілець Спірометр Спирт Вата М'ясажна кушетка Валик Одноразові простирала Одноразові вологі серветки Серветки рушники Гантелі Гімнастичні килимки-карематки Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
10	725	<b>Фізична терапія при когнітивних та особистісних розладах</b> Стілець Стіл Папір Олівець Бланк та шкала оцінювання тесту «Малювання години» Бланк та шкала оцінювання тесту «SAGE» Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії



**Схема - графік маршрутів складання ОСКІ для здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» медичного факультету Херсонського державного університету**

	Ст. 1	Ст. 2	Ст. 3	Ст. 4	Ст. 5	Ст. 6	Ст. 7	Ст. 8.	Ст. 9	Ст. 10
	Ауд. 604	Ауд. 604	Ауд. 605	Ауд. 606	Ауд. 614	Ауд. 614 а	Ауд. 623	Ауд. 623	Ауд. 723	Ауд. 725
<b>ПЕРША ЗМІНА</b>										
8.30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.40	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.50	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
9.00	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
9.10	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
9.20	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
9.30	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4
9.40	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
9.50	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2
10.00	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
<b>10.00-11.55 (перерва)</b>										
<b>ДРУГА ЗМІНА</b>										
11.00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11.10		1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.20	9		1	2	3	4	5	6	7	8
11.30	8	9		1	2	3	4	5	6	7
11.40	7	8	9		1	2	3	4	5	6
11.50	6	7	8	9		1	2	3	4	5
12.00	5	6	7	8	9		1	2	3	4
12.10	4	5	6	7	8	9		1	2	3
12.20	3	4	5	6	7	8	9		1	2
12.30	2	3	4	5	6	7	8	9		1
<b>Закінчення іспиту</b>										

Херсонський державний університет  
 Медичний факультет

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ

(спеціальність)

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ

Виконання завдання на станції №\_\_

(назва станції)

Вирішення практичного (клінічного) ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ р.

Екзаменаційна група \_\_\_\_\_

Індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти на ОСП(К) \_\_\_\_\_

№	Елементи виконання завдання	Шкала оцінювання в балах			Оцінка в балах
		Виконано	Виконано частково	Не виконано	
1	Підготовка до завдання				
2	Візнання та комунікація із пацієнтом				
3	Обстеження функціонального стану/ Інтерпретація даних обстеження/ Контроль				
4	Втручання				
5	Оцінювання та прогнозування				
Загальна кількість балів					

Сума балів, яку набрав студент

Екзаменатор \_\_\_\_\_

Затверджено на засіданні навчально-методичної ради медичного факультету

Протокол №\_\_ від „\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова екзаменаційної комісії \_\_\_\_\_

**Херсонський державний університет  
Медицинський факультет**

**Протокол  
присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І**

Іс/іменна група № \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ р.

№	Прізвище Ім'я по батькові здобувача вищої освіти	Індивідуальний ідентифікаційний номер при складанні ОСКІ	Підпис здобувача вищої освіти
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

## Присутні:

Голова ЕК		
Члени ЕК		

<b>231.1.01</b>	<b>231.1.06</b>	<b>231.2.01</b>
<b>231.1.02</b>	<b>231.1.07</b>	<b>231.2.02</b>
<b>231.1.03</b>	<b>231.1.08</b>	<b>231.2.03</b>
<b>231.1.04</b>	<b>231.1.09</b>	<b>231.2.04</b>
<b>231.1.05</b>	<b>231.1.10</b>	<b>231.2.05</b>

**Маршрут складання ОСП(К)І  
для здобувача вищої освіти з № 1**

№ п/п	№ станції	Аул	Завдання станції	Тривалість разом з переходом (хв)
1	1ст.	604	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
2	2ст.	604	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
3	3ст.	605	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі манекеном)	10 хв
4	4ст.	606	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
5	5ст.	614	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
6	6ст.	614 а	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
7	7ст.	623	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
8	8ст.	623	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
9	9ст.	725	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
10	10ст.	723	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв

**Маршрут складання ОСП(К)І  
для здобувача вищої освіти з № 2**

№ п/п	№ етапу	Ауд.	Завдання етапів	Тривалість разом з переходом (хв)
1	2ст.	604	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
2	3ст.	605	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі манекеном)	10 хв
3	4ст.	606	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
4	5ст.	614	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
5	6ст.	614 а	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
6	7ст.	623	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
7	8ст.	623	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
8	9ст.	725	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
9	10ст.	723	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
10	1ст.	604	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв

Херсонський державний університет  
Медичний факультетОб'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит  
Індивідуальний протокол

Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_

Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСП(К) \_\_\_\_\_

Спеціальність «227 Фізична терапія, ерготерапія» \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ р.

Дисципліна	№ станції	Отримані результати		
		Бали за станцією (С)	Середнє арифметичне (С.А.) балів з дисципліни	Оцінка за іспит 200-бальна шкала 5-бальна шкала
Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату	1			
	3			
Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів	7			
	8			
	9			
Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	2			
Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинних захворюваннях	6			
Діагностика та моніторинг стану здоров'я	4			
	5			
Фізична терапія в геронтології	10			

## Присутні

Голова ЕК		
Члени ЕК		

## ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ПАСПОРТА СТАНЦІ ОСП(К)І

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною радою  
Херсонського державного університету  
протокол №  
від

ПАСПОРТ  
екзаменаційної станції ОСП(К)І

(назва станції)

дисципліна «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату»

**НАВЧАЛЬНА МЕТА:** Перевірити вміння з фізичної реабілітації випускників медичного факультету за спеціальністю 227 Фізична терапія, а саме, проводити лікувальну фізичну культуру, лікувальний масаж, фізіотерапевтичні процедури, добирати ортопедичні засоби та оцінювати ефективність їх застосування.

**КОМПЕТЕНТНОСТІ.**

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.



СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

ПАСПОРТ ПІДГОТУВАЛИ: доценти кафедри фізичної терапії та ерготерапії

### ТРИВАЛІСТЬ СТАНЦІ ТА РОЗПОДІЛ ЧАСУ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація здобувача вищої освіти, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв.
2.	Виконання завдання	6-8 хв.
3.	Попередження про час (сек хімеатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4.	Перехід на наступну станцію (студент)	1-2 хв.
5.	Усього	10 хв.

### ОРГАНІЗАЦІЯ СТАНЦІ

№	Вимоги	Організаційні вимоги
1.	Вимоги до приміщення	Окрема кімната або кабіна
2.	Обладнання, освітлення, інструменти	Масажна кушетка, одноразові простирала, одноразові вологі серветки, масажна олія, милаці, ходунки, шведська стінка, фітбол, балансувальна півсфера Босу, гантели, гімнастичні килимки-кармати, еластичний бинт, пластикова лонгетка або шина для іммобілізації, колішного суглоба, татор для іммобілізації колінного суглоба, дрібні предмети для маніпулювання пальцями
	Витратні матеріали на 1 здобувача вищої освіти	Завдання Контрольний листок на кожного здобувача вищої освіти
	Симуляційне обладнання	Не потрібно
	Співробітники кафедри, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1
	Потреба в стандартному пацієнті	потрібно

### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

- Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції
- Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата – з нейтральним манікюром); бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу;
- Привітатися, назвати себе екзаменатору
- Отримати практичне або клінічне завдання з фізичної терапії
  - Провести обстеження функціонального стану
  - Зробити інтерпретацію даних обстеження
  - Провести контроль

- Зробити висновок щодо аналізу та інтерпретації обстеження відповідно до алгоритму
- Отримати оцінку «склав/не склав» в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача
- Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листка.

#### ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе
2. Отримати завдання, уважно прочитати його
3. Виконати завдання з практичної навички
4. Озвучити результат відповідно до алгоритму
5. Отримати оцінку (склав/не склав) до індивідуального екзаменаційного листка
6. За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка
7. Час перебування на станції – 10 хв.

#### ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

- Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали)
- Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.
- Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку відповідної навички.
  - Надати здобувачу освіти завдання для фізіотерапевтичного впливу
- Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.
- Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.
- Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем вищої освіти практичної складової.
- Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.
- Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу вищої освіти проходження станції, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Шкала оцінювання для об'єктивного структурованого практичного  
(клінічного) іспиту**

Бали, які отримав студент на станції *	200 балів оцінювання	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
5	200	A	відмінно
4,9	196		
4,8	192		
4,7	188		
4,6	184		
4,5	180	B	добре
4,4	176		
4,3	172		
4,2	168		
4,1	164		
4,0	160	C	
3,9	156		
3,8	152		
3,7	148		
3,6	144		
3,5	140	D	задовільно
3,4	136		
3,3	132		
3,2	128	E	
3,1	124		
3,0	120		
2,9	116	FX	незадовільно
2,8	112		
2,7	108		
2,6	104		
2,5	100		
2,4	96		
2,3	92		
2,2	88		
2,1	84		
2,0	80		
1,9	76		
1,8	72		
1,7	68		
1,6	64		
1,5	60		
1,4	56		
1,3	52		
1,2	48		
1,1	44		

<b>1,0</b>	<b>40</b>		
0,9	36		
0,8	32		
0,7	28		
0,6	24		
0,5	20		
0,4	16		
0,3	12		
0,2	8		
0,1	4		
<b>0</b>	<b>0</b>		

\*Примітка – середнє арифметичне значення суми балів, які здобуває вищої освіти отримує на всіх етапах.